

## राष्ट्रीय पटसन बोर्ड के कर्मचारी हेतु वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन

## ANNUAL PERFORMANCE APPRAISAL REPORT for Employee of the National Jute Board

कर्मचारी का नाम	
Name of Employee	
जन्म तिथि	
Date of the Birth	
समाप्त होने वाले वर्ष / अवधि की रिपोर्ट	
Report for the year/period ending	
Nepoli 101 the year/period ending	•



वस्त्र मंत्रालय/राष्ट्रीय पटसन बोर्ड Ministry of Textiles / National Jute Board		
учя Forn		
राष्ट्रीय पटसन बोर्ड के कार्मिकों के लिए वार्षिक मूल्यांकन प्रतिवेदन Annual Performance Appraisal Report officials of N	ational Jute Board	
समाप्ति वर्ष / अवधि का प्रतिवेदन Report for the year/period ending		
वैयक्तिक PERSONA भाग− 1 PART-1		
(मंत्रालय / विभाग / कार्यालय के संबंधित प्रशा (To be filled by the Administrative Section cor	•	•
1 कार्मिक का नाम Name of Official		-
2 जन्म की तारीख (दिन / माह / वर्ष) Date of Birth (DD/MM/YYYY)	(शब्दों में ) (In Words)	
3 वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख Date of continuous appointment to the present grade	दिनांक Date	श्रेणी Grade
4 वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख Present post and date of appointment thereto	पद Post	दिनांक Date
5 वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (छुट्टी प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training leave etc.) during the year, If he has under gone training specify.		



अधिकारी का नाम Name of the Officer रिपोर्ट की अवधि : Reporting Period	
भाग – 2 जिस कार्मिक का प्रतिवेदन PART-2 To be filled in by the	लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए e Official reported upon
(Plea	(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) ase read carefully the instructions before filling the entries)
1- किये गये कार्यों का संक्षिप्त विवरण Brief description of duties	
	य आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन िकी आठ–दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि से अपनी उपलिध
Please specify targets/object	ctives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself ght to ten items of work in the order of priority and your achievement
लक्ष्य / उद्देश्य /ध्येय Targets/Objectives/Goals	उपलब्धियां Achievements
· s. geta e z jesti esa e cuito	



कोई बाधाएँ रही हो तो वे बताएं।	येयों की प्राप्ति में रही किमयों का संक्षेप में उल्लेख करें । यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में
(A) Please state briefly, the shortfalls with Please specify constraints, if any, in achieving	reference to the targets/objectives/goals referred to in item 2. ng the targets.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	धिक उपलब्धियां रही हैं और उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख करें । there have been significantly higher achievements and your
वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी । यदि नर्ह Please state whether the annual return on	ने अचल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात कैलेण्डर वर्ष से उत्तरवर्ती ते तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए । immovable property for the preceding calendar year was filed of the year following the calendar year. If not, the date of filling
like retain should be given.	
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
दिनांक Date:	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of officer reported upon



अधिकारी का नाम
Name of the Officer
रिपोर्ट की अवधि
Reporting Period
भाग— 3
PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया जाना है जो 1–10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है ।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to be highest.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिषानिर्देषों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

(A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%)

(7t) 7tosessitient of work ex		o ano occasion modula so to	
	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के
	प्राधिकारी	(संदर्भ भाग–5 का पैरा 2)	आद्यक्षर
	Reporting	Reviewing Authority	Initial of Reviewing
	Authority	(Refer Para 2 of Part-5)	Authority.
i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता / विषय के आधार पर आवंटित			
किया गया कार्य			
Accomplishment of planned work/work			
allotted as per subjects allotted			
ii) कार्य निष्पादन की कोटि			
Quality of output			
iii) विष्लेषणात्मक योग्यता			
Analytical ability			
iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता / किये गए अप्रत्याषित कार्य			
Accomplishment of exceptional work /			
unforeseen tasks performed			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Work output'			

(ब) व्यक्तिगत विषेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

Assessment of personal attributes (Weightage to this section would be 30%) पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग–5 का पैरा 2) पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Reporting Initial of Reviewing Reviewing Authority Authority Authority. (Refer Para 2 of Part-5) i) कार्य की अभिवृत्ति Attitude to Work ii) जिम्मेदारी का बोध Sense of responsibility iii) अनुशासन का अनुरक्षण Maintenance of Discipline iv) संप्रेषण क्षमताएं Communication skills v) नेतृत्व गुण Leadership Qualities vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता Capacity to work in team spirit vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता Capacity to adhere to time schedule viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध Inter-personal relations ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व Overall bearing and personality व्यक्तिगत विषेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Personal Attributes'



अधिकारी का नाम Name of the Officer			
रिपोर्ट की अवधि Reporting Period			
	. ,	,	
(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का			
(C) Assessment of Functional Comp	etency (weight	age to this Section would	be 30%)
	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के
	प्राधिकारी Reporting Authority	(संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	आद्यक्षर आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority.
) नियम / विनियम / कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएँ एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी Knowledge of Rules/Regulations/Procedures in the area of function and ability to apply them correctly.			
i) नीतिबद्घ योजना बनाने की क्षमता			
Strategic planning ability			
ii) निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability v) समन्वय क्षमता			
Coordination ability			
/) अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता			
Ability to motivate and develop subordinates			
vi) पहल षक्ति			
Initiative प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Functional Competency'			
everall erading on a distance competency			
A			
भाग – 4 सामान्य PART-4 GENER			
PART-4 GENER	AL		
1- जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (Wherever appli (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधि (Please comment on the officer's accessibility to the	ाकारी तक अभि	C	
	·	•	,
2- प्रषिक्षण —			
Training			
(कृपया अधिकारी प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में औ	र अधिक सुधा	र और वृद्धि करने की दृ	ष्टि से उसके प्रशिक्षण के
लिए सिफारिशे करें।)	~	-	
(Please give recommendations for training with a view	ew to further i	mproving the effectivene	ess and capabilities of the
officer.)		p. 3 3	



3- स्वास्थ्य की स्थिति	
State of health	
4- सत्यनिष्ठा	
Integrity	
(कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें।)	
(Please comment on the integrity of the officer)	
<b>-</b>	
5- प्रातवदन अधिकारी द्वारा अधिकारी का समस्त व	वेषेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 षब्दों में ), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम
सामध्य क्षत्र, असाधारण उपलाब्धया, महत्वपूर्ण उ अभिवृत्ति षामिल हो ।	असफलताओं (संदर्भ: भाग—2 का 3 (अ) एवं 3(ब) एवं दुर्बल वर्गो के प्रति
_	words) on the overall qualities of the officer including area of strengths
	nts, significant failures (ref; 3(A) & 3(B) of Part-2) and attitude towards
weaker sections.	
C -0\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\	
	ए गए भारांष के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण । phtage given in Section A, B and C in Part-3 of the Report.
Cveraii numericai grading on the basis of weig	mage given in decition A, B and C in r art-5 of the Report.
	प्रतिवेदन प्राधिकारी के हस्ताक्षर
	Signature of the Reporting Authority
स्थान :	नाम साफ अक्षरों में:
Place:	Name in Block Letters पदनामः
	Designation:
दिनांक:	प्रतिवेदन की अवधि में:
Date:	During the period of Report:



अधिकारी का नाम Name of the Officer
रिपोर्ट की अवधि Reporting Period
भाग – 5 PART-5
1- पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्ति : REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER
पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा काल Length of service under the Reviewing Officer
2- क्या आप भाग $-3$ व भाग $-4$ में निर्गत कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत है? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों / महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से सहमत है ? (संदर्भ : भाग $-3(3)$ (iv) तथा भाग $-4(5)$ ) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं है तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तम्भ में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्षर करें ) ।  Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various
attributes in Part-3 & Part-4 ? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon ? (Ref: Part-3(A)(iv) and Part- 4(5)) (In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment in the
column provided for you in that section and initial your entries. ਵੱ ਜहੀਂ
Yes No
3- असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोडना चाहते है ? In case of disagreement, please specify the reasons, is there anything you wish to modify or add?
4- पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर । कृपया समालोचन करें (लगभग 100 षब्दों में ) जिसमें अधिकारी की समस्त विषेषताओं की
सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो । Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength and his attitude towards weaker sections.



]
पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
i 前: : Letters :
 विधि में : iod of Report:
Officer)
y of maintenance of Circle copy of ttt.)
has been disclosed to TO.M. No. 21011/1/2005-Estt.(A) (Pt. e Appraisal Report of the officer have
gnature of the In-charge entrusted with the responsibility of maintenance of APAR in National Jute Board
fficer



## संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिषानिर्देष Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए ।
  The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आषा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विषेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विषिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विषिष्ट उपलिख्यों के संबंध में औचित्य किया जाएगा। श्रेणी 1—2 अथवा 9—10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है । सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जा निर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए ।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण ''उत्कृष्ट' लिया जाएगा तथा सूचीकरण /प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा ।

  APARs graded between 8 to 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा ।

  APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा । APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "षून्य" लिया जायेगा । APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

राष्ट्रीय पटसन बोर्ड National Jute Board